

Принят на заседании
педагогического совета
от 31.08.2017г. Протокол № 1

Утверждаю:

Заведующий МА ДОУ д/с № 4

И. Г. Пятова

Приказ № 06/14 от

31.08.2017 г.



ГODOVOЙ ПЛАН
деятельности муниципального автономного
дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 4 «Волшебная страна»

2017-2018 учебный год

Анапа

2017

СОДЕРЖАНИЕ

Анализ работы МАДОУ детский сад № 4 «Волшебная страна» за 2016-2017 учебный год.

1. Информационная справка
2. Аналитическая записка
3. Методическая работа
4. Организационно-педагогическая работа
 - 4.1. Консультации для воспитателей
 - 4.2. ШМП – школа молодого педагога
 - 4.2. Семинары
 - 4.3. Открытые просмотры
5. Контрольная деятельность
6. Административно-хозяйственная работа
7. Работа с социумом
 - 7.1. Работа с родителями
 - 7.2. Преемственность со школой
 - 7.3. Работа в микрорайоне
8. Приложение

Анализ работы МАДОУ детский сад № 4 «Волшебная страна» за 2016-2017 учебный год.

В 2016-2017 учебном году в группах общеразвивающей направленности была реализована основная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ детский сад № 4 «Волшебная страна» МО г-к Анапа. Образовательная программа муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 4 «Волшебная страна» (*далее Программа*) спроектирована с учетом ФГОС дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей и запросов воспитанников и их родителей (законных представителей). Определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования.

Образовательная программа муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 4 «Волшебная страна» спроектирована с учетом ФГОС дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей воспитанников и их родителей (законных представителей). В образовательной программе МАДОУ д/с № 4 учтены концептуальные основы примерной основной образовательной программы дошкольного образования, основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, 2016г.

В основную образовательную программу ДОО были включены такие парциальные программы как: «Юный эколог» С.Н. Николаева, И.А. Лыкова «Цветные ладошки», Л.Л. Тимофеева «Формирование культуры безопасности у детей с 3 до 8 лет».

Парциальная программа С.Н. Николаева «Юный эколог» в младшей и средней группе включена в наблюдения на прогулке, в самостоятельно-игровую деятельность. В старшем и подготовительном возрасте освоение программы осуществляется в совместной образовательной деятельности, так как программные задачи соответствуют задачам основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» и реализуется в ДООУ в рамках реализации принципа вариативности.

Парциальная программа Л.Л. Тимофеевой «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет» осваивается во всех возрастных группах и дополняет методическое пособие О.В. Дыбиной «Занятия по ознакомлению

с окружающим миром». В старшей и подготовительной группе темы осваиваются, как в образовательной деятельности, так и на прогулке, в режимных моментах, проектной деятельности и др.

Художественное творчество (рисование, лепка, аппликация) в старших группах усилена программой И.А. Лыковой «Цветные ладошки».

В результате интеграции и комбинирования различных программ и технологий в образовательном процессе успешно решаются задачи воспитания и развития детей дошкольного возраста.

В группах компенсирующей направленности для детей с нарушением зрения была реализована адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, построенная на основе Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений IV вида (для детей с нарушением зрения). Программы детского сада. Коррекционная работа в детском саду / Под ред. Л.И. Плаксиной. – М.: Издательство «Экзамен», 2003г.

- Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей «Коррекция нарушения речи» Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной, Т.В. Тумановой, А.С. Мироновой

Особое место в работе педагогического коллектива и родителей отводится методу проектов или проектной технологии. Проект «Детский сад и семья – единое образовательное пространство для детей с нарушением зрения» принял участие в ежегодном муниципальном образовательном конкурсе «Инновационный поиск» в 2017 году. В результате конкурса МАДОУ д/с № 4 «Волшебная страна» стал победителем в номинации «Современные модели образовательной деятельности с детьми с ограниченными возможностями», и присвоен статус муниципальной инновационной площадки по теме «Детский сад и семья – единое образовательное пространство для детей с нарушением зрения». Технология проектной деятельности обеспечила интегрированный подход в образовательном процессе с детьми и взаимодействии с родителями. В детском саду реализованы такие проекты как, «Черное море и его обитатели», «Огонь – опасная игра», «Научи меня, мама», «Моя семья» и др. Опыт работы педагогов детского сада был представлен на методических семинарах ДОУ и района.

Педагогический коллектив МАДОУ детский сад № 4 «Волшебная страна» в 2016-2017 учебном году ставил перед собой следующие задачи:

1. Защита прав в детском саду и дома через организацию правового просвещения всех участников педагогического процесса.
2. Организация работы по поиску современных подходов экологического воспитания дошкольников, направленных на всестороннее развитие ребёнка в ДОУ.

В настоящее время возрастает актуальность проблемы "Гражданско-правовых знаний взрослых и детей". Среди функций, которые выполняет ДОУ в системе народного образования, большое место должно занимать воспитание основ правового сознания с дошкольного возраста, формирование у детей элементарных представлений о своих правах и свободах, развития, уважения и терпимости к другим людям и их правам.

В ходе реализации годовой задачи по защите прав дошкольников в детском саду и дома через организацию правового просвещения всех участников педагогического процесса использовались следующие формы и направления работы педагогического коллектива:

- проведен тематический контроль, целями которого являлись: определение уровня эффективности работы педагогов по правовому воспитанию детей дошкольного возраста и выяснение причин и факторов, определяющие качество педагогической работы по данному направлению. По итогам тематического контроля во всех возрастных группах по теме «Организация работы по формированию гражданско-правовых представлений у детей дошкольного возраста» было рекомендовано воспитателям разнообразить систему планирования работы с детьми и родителями в группах, через организацию разных форм работы по одной теме: проектная деятельность, «круглые столы», викторины, игровые познавательные программы, экскурсии, акции.

- проведение консультаций «Формирование у детей представлений о равенстве как составная часть воспитания правовой культуры», «Организация дидактических игр правовой направленности, согласно возрастным и психологическим особенностям детей дошкольного возраста», «Конвенция о правах ребёнка для детей младшего дошкольного возраста» (старший воспитатель Я.В. Купрякова, педагог-психолог О.М. Сазонова).

- представление практического опыта работы по теме «Формирование гражданско-правовых представлений у детей старшего дошкольного возраста» (воспитатель подготовительной к школе группы И.А. Исакова).

– в течение учебного года был проведен анализ развивающей предметно-пространственной среды в группах по формированию правовой культуры у дошкольников. Творческая группа педагогов представила итоги анализа на заседании тематического педагогического совета «Защита прав детей в детском саду и дома через организацию правового просвещения всех участников педагогического процесса». Рекомендации по результатам анализа: продолжать активно пополнять развивающую предметно-пространственную среду материалами и пособиями по данному направлению, в частности дидактическими играми по формированию правовой культуры дошкольников.

2. В ходе реализации второй годовой задачи « Организация работы по поиску современных подходов экологического воспитания дошкольников, направленных на всестороннее развитие ребёнка в ДООУ» с педагогами МАДОУ был проведен теоретический семинар, тематический педсовет. В работе по экологическому воспитанию педагоги используют разнообразные формы работы, такие как интегрированные занятия, наблюдения, целевые экскурсии, экологические акции, опыты, чтение художественной литературы, просмотр видеофильмов, кинофильмов, беседы, инсценировки, конкурсы, выставки на экологическую тему, труд в уголке живой природы, которые оказывают большое влияние на экологическое воспитание дошкольников.

Для решения задач по экологическому воспитанию дошкольников в нашем детском саду была оборудована экологическая тропа, которая включает в себя различные станции: «В гостях у бабушки Агафьи», «В гостях у дядюшки Филина», «Сиреневая аллея», «Уголок леса», «В гостях у пасечника», «Чудо-огород», «Букашкина поляна», «Метеостанция», «Грибная поляна». Путешествуя по экологической тропе, воспитанники знакомятся с особенностями живого и растительного мира, приобщаются к труду и бережному отношению к природе.

Важным аспектом в системе экологического образования является работа с родителями. Уделяя большое внимание совместной деятельности детей и родителей, используем следующие формы работы: совместное озеленение территории д/с, участие в конкурсах и выставках, совместный выпуск бюллетеней, сообщений, участие родителей в экологических праздниках.

С желанием и охотой участвуют родители в проведении выставок совместных творческих работ. Здесь представляются поделки из природного

материала, рисунки, книжки, изготовленные своими руками, причем и сказки, и рассказы также придуманы детьми и родителями.

Совместно с детьми и родителями в группах были созданы мини – музеи «Этот удивительный камень», «Ракушки».

На родительских собраниях педагоги знакомят родителей с работой групп по экологическому воспитанию.

Воспитатель старшей группы Зиновьева М. И. представила опыт работы по экологическому воспитанию старших дошкольников на муниципальном методическом объединении для педагогов ДОУ.

Адаптация к условиям детского сада

В 2016-2017 учебном году набор детей осуществлялся во все группы дошкольного учреждения с 3 до 6 лет. Дети поступали в учреждение в течение учебного года.

Результаты адаптации детей показывают, что (78 %) имеют легкую степень адаптации, (22 %) – среднюю степень адаптации.

В течение адаптационного периода у вновь прибывших детей появилась потребность к общению со взрослыми и сверстниками, сформировалась потребность задавать вопросы, отвечать на них.

Для более успешного прохождения адаптации в МАДОУ д/с № 4 «Волшебная страна» были предприняты различные формы работы:

- индивидуально-дифференцированный подход к каждому ребенку;
- предусмотрен постепенный, гибкий график приема детей в группу;
- установлен эмоциональный контакт ребенка и воспитателя, проведены экскурсии по группе и территории детского сада;
- проведены индивидуальные беседы с родителями, родительские собрания для вновь поступивших детей, подготовлены индивидуальные памятки с рекомендациями для каждой семьи.

Основными показателями полноценной адаптации воспитанников активное проявление любознательности ко всему окружающему, возникновение привязанности к воспитателю, желание играть со сверстниками. Эти факторы свидетельствуют об эмоциональном благополучии ребенка

Вывод: в целом адаптационный период прошел благополучно.

В 2016-2017 учебном году в школу из подготовительных групп выпущено 142 ребенка.

В конце учебного года педагогом-психологом была проведена итоговая диагностика готовности детей к школе (методика Керна Иерасика, блок

субтестов для определения уровня развития психических процессов готовности к школе, Хэппинг тест).

Повышение квалификации педагогов

В 2016-2017 учебном году воспитатели МАДОУ д/с № 4 «Волшебная страна» продолжили активно участвовать в курсовых мероприятиях, направленных на повышение профессионального мастерства педагогов.

За период с сентября 2016 г. по май 2017 г. предметные курсы повышения квалификации, в объеме 72 часа, прошли 22 педагога (46 %). Тематика курсов была направлена на изучение актуальных вопросов, связанных с проектированием и планированием образовательного процесса в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО.

8 педагогов (23,5 %) приняли участие в обучающих семинарах, 8 педагогов (23,5 %) являлись постоянными слушателями и участниками МО по разным направлениям, 8 педагогов дошкольного учреждения представляли опыт работы на муниципальном уровне, учитель-логопед И.Е. Ситунина выступила с докладом на международной научно-практической конференции «Векторы развития системы дошкольного образования в России и за рубежом». В целях повышения профессиональных компетенций в 2016-2017 учебном году на высшую квалификационную категорию прошли аттестацию – 2 педагога (4,2 %), на первую квалификационную категорию – 2 (4, 2%), на соответствие занимаемой должности – 12 педагогов (25 %).

Молодые специалисты учреждения, стаж работы в должности воспитателя составляет менее 3 лет, являлись активными участниками Школы молодых педагогов и принимали участие в Форуме молодых педагогов, с представлением своего опыта работы.

Анализ работы за 2016-2017 учебный год показал:

– усвоение программы в 2016-2017 учебном году на высоком и среднем уровнях составляет 97,6 %, что позволяет сделать **вывод** о качественном предоставлении образовательных услуг по реализации основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ д/с № 4 «Волшебная страна» МО г-к Анапа».

– в ДОУ в соответствии с нормативными документами планируются цели и задачи на учебный год и на перспективу. Цель и задачи деятельности отражают направления развития городской системы образования, потенциал и приоритеты развития МАДОУ. Цель и задачи конкретны, проверяемы, реально достижимы и обеспечивают работу МАДОУ в режиме функционирования.

– работа педагогического коллектива оценивается как удовлетворительная.

– организуются мероприятия по поддержанию и развитию положительной мотивации труда педагогов, его престижности, забота о повышении их квалификации. Администрация вовлекает педагогов в работу по их профессиональному совершенствованию, стимулирует рост профессионального мастерства. В ДОУ осуществляется система методической работы с педагогическими кадрами. Ведется работа в творческих группах по приоритетным направлениям. В 2016-2017 учебном году творческая группа осуществляла работу по подготовке и проведению педагогических советов, семинаров.

- опыт работы педагогов представлялся в печатных изданиях окружного и российского уровня – 2%;
- в педагогическом штате увеличился состав педагогов с первой квалификационной категорией (2 педагога, 5,8 %), с высшей квалификационной категорией (2 педагога, 5,8 %).

Анкетирование педагогов показало, что необходимо продолжать работу по экологическому воспитанию, повышать уровень профессионально-педагогических умений и навыков педагогов с учетом новых ФГОС ДО.

Таким образом, **годовые задачи на 2017-2018 учебный год следующие:**

1. Формирование экологической культуры дошкольников, развитие любознательности и бережливого отношения к окружающему миру в процессе познавательно-исследовательской деятельности.
2. Формирование речевой компетентности ребёнка дошкольного возраста, используя разнообразные виды творческой активности.

Информационная справка

Юридический адрес учреждения: 353454, РФ, Краснодарский край, г. Анапа, ул. Супсехское шоссе, дом 30, тел. 8(86133) 92-085 .

Место нахождения учреждения: Краснодарский край, г. Анапа, ул. Супсехское шоссе, дом 30.

Лицензия

Регистрационный № 07718 от 26 февраля 2016 г.

Срок действия – бессрочно

Цель деятельности МАДОУ:

Художественно-эстетическое развитие детей, сохранение их физического и психического здоровья, взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения их полноценного разностороннего развития.

Основными задачами деятельности Учреждения являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;
- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития воспитанников;
- воспитание, с учетом возрастных категорий воспитанников, гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Приоритетные направления деятельности учреждения:

Художественно-эстетическое воспитание

Физкультурно-оздоровительное развитие

Реализуемая программа в МАДОУ –

в группах общеразвивающей направленности - основная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ детский сад № 4 «Волшебная страна» МО г-к Анапа. В группах компенсирующей направленности для детей с нарушением зрения была реализована адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Задачи на 2017 – 2018 учебный год

1. Формирование экологической культуры дошкольников, развитие любознательности и бережливого отношения к окружающему миру в процессе познавательно-исследовательской деятельности.
2. Формирование речевой компетентности ребёнка дошкольного возраста используя разнообразные виды творческой активности.

1. Методическая работа

Заседания педагогического совета

<i>№ п/п</i>	<i>Содержание</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Направления работы коллектива в ДОО в 2017-2018 учебном году 1. Анализ работы МАДОУ в летний оздоровительный период 2. Обсуждение и утверждение годового плана работы МАДОУ на 2017-2018 учебный год. 3. Утверждение режима пребывания детей в детском саду, сетки ООД, модели воспитательно-образовательной работы во всех возрастных группах. 4. Утверждение: перспективных планов воспитателей, музыкальных руководителей, инструктора по физической культуре, годовых планов учителя-логопеда, педагогов-психологов, тем родительских собраний в каждой возрастной группе.	Сентябрь 2017 г.	Заведующий, старший воспитатель
2	Тематический педсовет «Экологическое воспитание дошкольников в ДОО» Цель: повышение профессиональной компетентности воспитателей по формированию экологического развития дошкольников, через познавательно-исследовательскую деятельность. 1. Вступительное слово 2. Результаты тематической проверки «Организация работы по экологическому развитию детей дошкольного возраста» 3. Выступление из опыта работы «Использование проектно-	Ноябрь 2016 г.	Заведующий, старший воспитатель

	исследовательской деятельности в экологическом развитии дошкольников». 4. Ярмарка - аукцион экологических проектов 5. Выступление из опыта работы «Развитие интереса к природе и любознательности у дошкольников с помощью дидактических игр экологической направленности» 6. Решение педагогического совета		
3	Тематический педсовет «Современные подходы к организации речевого развития дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО» Цель: Обновление и актуализация знаний воспитателей в вопросах использования инновационных подходов к построению речевого пространства. Анализ состояние работы по речевому развитию детей в ДОУ, наметить пути совершенствования в данном направлении Систематизация знаний педагогов об особенностях современных форм и методов работы по развитию речи дошкольников 1. «Речевое развитие дошкольника в соответствии с ФГОС дошкольного образования» - Коммуникативная игра 2. Доклад «Использование инновационных технологий в образовательной деятельности по речевому развитию детей дошкольного возраста в контексте ФГОС ДО» 3. Свод доклад «Инновационные методы: аква-гимнастика, биоэнергопластика, кинезиологические упражнения в работе с детьми в речевом развитии дошкольников» 4. «Нестандартные подходы к заучиванию стихотворений» 5. Аналитическая справка по тематической проверке: «Условия для речевого воспитания дошкольников в детском саду» 6. Деловая игра «Речевой коллоквиум» 7. Награждение участников смотра-	Март 2017 г.	Заведующий, старший воспитатель

	конкурса «Лучший речевой уголок»		
4	Итоговый педсовет Цель: проанализировать работу за истекший учебный год. Подготовить проект годового плана на 2018-2019 учебный год. Познакомить с планом работы в летний оздоровительный период. 1. Анализ деятельности МАДОУ за 2017-2018 учебный год, подведение итогов реализации образовательной программы в соответствии с ФГОС. 2. Творческие отчеты о проделанной работе воспитателей и педагогов-специалистов. 3. Обсуждение проекта годового плана на 2018-2019 учебный год. 4. План летней оздоровительной работы. 5. Инструктаж по охране жизни и здоровья детей.	Май 2018 г.	Заведующий, старший воспитатель, медсестра

4. Организационно-педагогическая работа

4.1. Консультации

Консультации для воспитателей			
1.	Утренняя гимнастика - одно из важных средств оздоровления и воспитания дошкольника	Сентябрь	Инструктор по физической культуре
2.	Экологические проекты — универсальная форма экологического воспитания дошкольников	Октябрь	Старший воспитатель
3.	Речь и движение	Ноябрь	Учитель-логопед Комарова И.Е.
	Экологическое воспитание детей в процессе наблюдения и исследовательской деятельности	Декабрь	Воспитатель Бойко Г.В.
4.	Формирование коммуникативных навыков детей дошкольного возраста	Январь	Учитель-логопед Антипова Н.В.
5.	Роль художественной литературы в развитии всех компонентов устной речи детей дошкольного возраста	Февраль	Старший воспитатель
6.	Особенности организации экологических экспериментов в детском саду	Март	Воспитатель Зиновьева М.И.

<u>Консультации для воспитателей старших и подготовительных групп</u>			
1.	Подготовка к обучению грамоте в старшем дошкольном возрасте	Октябрь	Учитель-логопед Комарова И.Е.
	Организация коррекционно-восстановительной работы в группах компенсирующей направленности в условиях ДОУ	Ноябрь	Учитель-логопед Антипова Н.В.
2.	Эмоционально-волевая и мотивационная готовность детей к школьному обучению	Апрель	Педагог-психолог Сазонова О.М.

4.2. ШМП – школа молодого педагога

	Изучение нормативно – правовой базы. Ведение документации	Сентябрь	Ст. воспитатель
	«Адаптация. Как помочь ребенку»	Сентябрь	Педагог-психолог Сазонова О.М.
	Организация деятельности детей в ходе режимных моментов в ДОУ	Октябрь	Ст. воспитатель
	Особенности внимания детей дошкольного возраста	Октябрь	Педагог-психолог Сазонова О.М.
	Значение детских праздников в гражданско-правовом воспитании дошкольников	Ноябрь	Ст. воспитатель
	Сложная ситуация в группе с воспитанниками и выход из неё	Ноябрь	Педагог-психолог Сазонова О.М.
	Использование современных информационных компьютерных технологий в планировании воспитательно-образовательной деятельности педагога	Декабрь	Ст. воспитатель
	Установление и поддержание контакта с родителями воспитанников	Февраль	Ст. воспитатель
	«Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе»	Март	Инструктор по физической культуре Чугурова Е.А.
	Организация и проведение закаливающих мероприятий в режиме дня	Апрель	Ст. воспитатель, медсестра

	Планирование летней оздоровительной работы	Май	Ст. воспитатель
--	--	-----	-----------------

4.3.Семинары

Семинар			
1.	<i>Теоретический семинар</i> «Формирование речевой компетентности ребёнка-дошкольника» Цель: создание информационного пространства для обмена педагогическим опытом и повышения профессиональной компетентности, мастерства педагогов ДОУ по формированию речевой компетентности детей дошкольного возраста.	Ноябрь-февраль	Заведующий Старший воспитатель

4.4.Открытые просмотры

Открытые просмотры			
1.	Открытый просмотр ООД по образовательным областям	Октябрь-ноябрь	Воспитатели групп, аттестуемые на соответствие занимаемой должности
2.	Организация познавательной деятельности в подготовительной к школе группе	Январь	Воспитатели подготовит. групп
3.	Организация опытно-экспериментальной деятельности с воспитанниками старших групп	Апрель	Воспитатели старших групп

5. Контрольная деятельность

Контроль			
Тематический			
1.	Организация познавательно-исследовательской деятельности в формировании экологических представлений дошкольников. Цель: оценить состояние воспитательно-образовательной работы по организации познавательно-исследовательской деятельности дошкольников, уровень профессионального мастерства педагогов	Октябрь	Заведующий, старший воспитатель
2.	Организация развивающей предметно-пространственной среды для речевого воспитания дошкольников в детском саду. Цель: определить уровень эффективности работы педагогов по речевому развитию детей дошкольного возраста; выяснить причины и факторы, определяющие качество педагогической работы по данному направлению.	Февраль	Заведующий, старший воспитатель
Оперативный			
1.	Организация развивающей предметно-пространственной среды в группах	Сентябрь	Старшие воспитатели
2.	Соблюдение режима дня и организация жизни группы с учетом специфики сезона, дня недели, общего настроения детей	Ноябрь	Заведующий, старшие воспитатели
3.	Организация сезонных наблюдений во время прогулок во всех возрастных группах	Февраль	Заведующий, старшие воспитатели
Обзорный			
4.	Планирование воспитательно-образовательной работы (календарные и перспективные планы)	В течение года	Заведующий, старшие воспитатели
5.	Организация совместной деятельности воспитателя с детьми во 2 половине дня	Октябрь	Старшие воспитатели
6.	Создание условий для организации и проведения прогулки в 1 половине дня	Март	Старшие воспитатели
Персональный			
7.	За самообразованием воспитателей: Ежедик А.А., Дорофеева М.И., Яшина И.А.,	В течение года	Заведующий Пятова И.Г.

Минавнина С.В., Подерня Е.В., Ирбулдина Е.В., , Посоюзная Т.В., Каменских Ю.С., Бирюкова Т.Ю. Цель: выявление профессионального уровня специалиста, методическая помощь в работе по повышению профессиональной компетентности (планирование НОД, проведение прогулок, организация совместной деятельности с детьми в течение дня), подготовка аттестационного портфолио на соответствие занимаемой должности		Старшие воспитатели
---	--	---------------------

6. Административно-хозяйственная работа

1.	Месячник по благоустройству территории детского сада	Сентябрь	Заведующий Завхоз Ст. воспитатель
2.	Оперативное совещание по подготовке ДОУ к учебному году		
3.	Работа в ДОУ по эстетическому оформлению помещений		
4.	Составление плана развития МАДОУ		
5.	Заседание административного совета по охране труда – результат обследования здания, помещений ДОУ	Октябрь	Заведующий Завхоз
6.	Подготовка помещений ДОУ к зиме		
7.	Инвентаризация в ДОУ. Списание малоценного и ценного инвентаря		
8.	Рейд комиссии по ОТ по группам, на пищеблок, в прачечную		
9.	Работа по оформлению ДОУ к Новому году	Ноябрь	Заведующий Завхоз
10.	Работа по составлению новых локальных актов и нормативных документов		
11.	Просмотр трудовых книжек и личных дел		
12.	Оперативное совещание по противопожарной безопасности	Декабрь	Заведующий Завхоз
13.	Разработка плана развития ДОУ и	Январь	Заведующий

	уставных документов.		Завхоз
14.	Проверка освещения ДОУ, работа по дополнительному освещению ДОУ	Март	Заведующий Завхоз
15.	Месячник по благоустройству территории ДОУ	Апрель	Заведующий Завхоз
16.	Работа по упорядочению номенклатуры дел		
17.	Закупка материалов для ремонтных работ	Май	Заведующий Завхоз

7.Работа с социумом (работа консультационного центра)

7.1.Работа с родителями

Консультации			
1.	Пальчиковые игры, развиваем речь ребёнка	Сентябрь	Учитель-логопед Ситунина И.Е.
2.	Речевые проблемы у детей дошкольного возраста	Ноябрь	Учитель-логопед Антипова Н.В.
3.	Играют дети – играем вместе	Декабрь	Педагог-психолог Сазонова О.М., Ачкинадзе О.П.
4.	Я – сам! Кризис 3 лет «помолодел»!?	Март	Педагог-психолог Сазонова О.М.
5.	Адаптация ребёнка к детскому саду	Май	Медсестра, старший воспитатель

Клуб для родителей			
1.	Сотрудничество детского сада и семьи по вопросам воспитания, обучения, сохранения и укрепления здоровья детей	Ноябрь-март	Ст. воспитатели, воспитатели, узкие специалисты
2.	Клуб «Любящие родители» (Темы: «Игры, направленные на развитие социально-эмоциональной сферы», «Роль семьи в подготовке детей к школе», «Нужны ли наказания»)	Октябрь-апрель	Педагог-психолог Сазонова О.М.

Тематический вечер			
1.	«Приходите к нам в театр»	март	Музыкальный руководитель Мищенко Т.А.
Дни открытых дверей			
1.	«Путешествие в «Волшебную страну» Цель: установление доверительных отношений между родителями и педагогами, определение задач совместного воспитания детей и их реализация.	Октябрь	Ст. воспитатель
2.	«Наш детский сад-дом красоты, радости и творчества» Цель: установление доверительных отношений между родителями и педагогами, определение задач совместного воспитания детей и их реализация.	Март	Ст. воспитатель Воспитатели групп

Выставки			
1.	Фотовыставка «Мое удивительное лето»	Сентябрь	Ст. воспитатели Воспитатели групп
2.	Выставка поделок из природного материала и овощей «Волшебный сундучок осени»	Сентябрь	Ст. воспитатели Воспитатели групп
3.	Конкурс «Лучшая презентация по экологии»	Октябрь	Ст. воспитатели Воспитатели групп
4.	Семейная газета к Дню Матери «Мамочка любимая моя»	Ноябрь	Ст. воспитатели Воспитатели групп
5.	Выставка новогодних композиций (работы детей совместно с родителями) «Новогодняя красавица»	Декабрь	Ст. воспитатели Воспитатели групп
6.	Выставка детских творческих работ совместно с родителями на тему «Мой любимый комнатный цветок»	Январь	Ст. воспитатели Воспитатели групп
7.	Конкурс среди педагогов ДОУ «Выставка дидактических игр экологической направленности»	Февраль	Ст. воспитатели Воспитатели групп
8.	Выставка детских творческих работ совместно с родителями на тему	Март	Ст. воспитатели Воспитатели групп

	«Цветочные фантазии»		
9	Выставка совместно детско-родительских работ «Космическое путешествие»	Апрель	Ст. воспитатели Воспитатели групп
10	Выставка рисунков ко дню Победы «Они сражались за Родину»	Май	Ст. воспитатели Воспитатели групп
11	Смотр- конкурс групповых участков «Наполни душу красотой!»	Май	Ст. воспитатели Воспитатели групп

7.2. Преемственность со школой

Цель: реализовать единую линию развития ребёнка на этапе дошкольного и начального школьного детства, придав педагогическому процессу, последовательный и перспективный характер. Формировать преемственные связи, соединяющие воспитание и обучение детей дошкольного учреждения и начальной школы в целостный педагогический процесс, строить их на единой организационной и методической основе.

Методическая работа			
1	Составление совместного плана работы преемственности на 2017-2018 учебный год, согласование с администрацией д/у. Совместный план работы по формированию навыков безопасного поведения.	сентябрь	Старший воспитатель
2	Семинар – практикум «Проблемы преемственности и пути их решения» 1) Взаимопосещение уроков в школе и занятий в д/у.	ноябрь	Зам. директора Старший воспитатель Педагог – психолог
3	Сбор, обработка информации о первом этапе адаптации воспитанников детского сада № 4 в школе (конец первого полугодия)	декабрь	Старший воспитатель Зам. директора Учителя
4	Посещение уроков в 1-х классах и занятий в подготовительных группах	февраль – апрель	Учителя Воспитатели

Работа с родителями			
1	Родительское собрание	ноябрь	Учителя Воспитатели Зам. директора Ст. воспитатель
2	Открытые просмотры в подготовительных к школе группах для родителей	ноябрь	Педагог – психолог Учителя
3	Оформление папки – передвижки «Скоро в школу»	декабрь	Воспитатели
4	Родительское собрание Консультации психолога, учителей	февраль	Педагог – психолог Учителя
5	Консультация «Готов ли ваш ребёнок к обучению в школе»	март	Педагог – психолог Учителя
6	День открытых дверей	апрель	Педагог – психолог Учителя воспитатели

7.3. Работа в микрорайоне

1.	Маркетинговое изучение запроса образовательных услуг	В течение года	Ст.воспитатель
2.	Закаливание как эффективный метод укрепления здоровья детей	Ноябрь	Медсестра
3.	Влияние моторики на речевое развитие детей раннего возраста	Февраль	Учитель-логопед
4.	Готов ли Ваш ребёнок к школе?	Март	Педагог-психолог
5.	Приглашение родителей на детские праздники, развлечения	В течение года	Музыкальный руководитель
6.	Организация жизни детей раннего возраста при поступлении в детское учреждение	Май	Заведующий Старший воспитатель Ст. медсестра
7.	Приглашение ветеранов труда и войны на праздник в дни памятных дат.	Май	Ст. воспитатель Муз. Руководитель