****

Министерством юстиции Российской Федерации **29 мая 2013 г., регистрационный № 28564).**

**Продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности**

Для детей 2-3 лет – не более 10 минут,

для детей 3-4 лет – не более 15 минут,

для детей 4-5 лет – не более 20 минут,

для детей 5-6 лет – не более 25 минут

для детей 6-7 лет – не более 30 минут. **(п.11.10. СанПиН 2.4.1.3049-13).**

**Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня**

Во второй группе раннего возраста образовательную деятельность допускается осуществлять в первую и вторую половину дня (по 8-10 мин),

в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,

в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности – не менее 10 минут **(п.11.11. СанПиН 2.4.1.3049-13).**

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день. В середине организованной образовательной деятельности статического характера проводят физкультминутку **(п.11.12. СанПиН 2.4.1.3049-13).**

Организованная образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на образовательную деятельность.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия.

**(п.11.13. СанПиН 2.4.1.3049-13).**

|  |  |
| --- | --- |
| Продолжительность учебного года | с 01.09.2017 г. по 31.05.2018 г.  учебная неделя 5 дней - 36 недель в год |
| Зимние каникулы | с 01.01.18 г. по 11.01.18 г. |
| Мониторинг качества освоения программного материала | с 01.09.2017г. по 14.09.2018 г.  с 18.05.2018г. по 29.05.2018 г. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Организованная образовательная деятельность** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Образовательная область** | | Вид деятельности | | | |  | | **Возрастная группы** | | | | | | | | |
| Вторая группа раннего возраста | | Вторая младшая группа | | Средняя группа | Старшая группа | | Средняя компенсирующая группа | | Подготовительная группа | Подготовительная компенсирующая группа |
| **Физическое развитие** | | Физическая культура в помещении | | | | **2** | | **2** | | **2** | **2** | | **2** | | **2** | **2** |
| Физическая культура на прогулке | | | | **1** | | **1** | | **1** | **1** | | **1** | | **1** | **1** |
| **Познавательное развитие** | | Развитие зрительного восприятия | | | | **-** | | **-** | |  |  | | **1** | |  | **1** |
| Ориентировка в пространстве | | | |  | |  | |  |  | | **1** | |  | **1** |
| Социально-бытовая ориентировка | | | |  | |  | |  |  | | **1** | |  | **1** |
| Формирование целостной картины мира | | | | **1** | | **1** | | **1** | **1** | |  | | **1** | **1** |
| ФЭМП | | | | **1\*** | | **1** | | **1** | **1** | | **1** | | **2** | **2** |
| **Речевое развитие**  **(коммуникация)** | | Развитие речи | | | | **2** | | **1** | | **1** | **1** | | **2** | | **1** | **2** |
| Подготовка к обучению грамоте | | | | **-** | | **-** | |  |  | |  | | **1** | **1** |
| **Художественно-эстетическое развитие** | | Музыка | | | | **2** | | **2** | | **2** | **2** | | **2** | | **2** | **2** |
| Рисование | | | | **1** | | **1** | | **1** | **2** | | **1** | | **2** | **2** |
| Лепка | | | | **1** | | **0,5** | | **0,5** | **0,5** | | **0,5** | | **0,5** | **0,5** |
| Аппликация | | | | **-** | | **0,5** | | **0,5** | **0,5** | | **0,5** | | **0,5** | **0,5** |
| **Всего образовательных часов в неделю** | | | | | | **11** | | **10** | | **10** | **13** | | **13** | | **13** | **17** |
|  | **Образовательная деятельность в ходе режимных моментов** | | | | | | | | | | | | | | | |
| Утренняя гимнастика | | | | ежедневно | ежедневно | | ежедневно | | ежедневно | | | ежедневно | | ежедневно | | ежедневно |
| Закаливающие процедуры | | | | ежедневно | ежедневно | | ежедневно | | ежедневно | | | ежедневно | | ежедневно | | ежедневно |
| Гигиенические процедуры | | | | ежедневно | ежедневно | | ежедневно | | ежедневно | | | ежедневно | | ежедневно | | ежедневно |
| Ситуативные беседы при проведении режимных моментов | | | | ежедневно | ежедневно | | ежедневно | | ежедневно | | | ежедневно | | ежедневно | | ежедневно |
| Чтение художественной литературы | | | | ежедневно | ежедневно | | ежедневно | | ежедневно | | | ежедневно | | ежедневно | | ежедневно |
| Дежурства | | | | ежедневно | ежедневно | | ежедневно | | ежедневно | | | ежедневно | | ежедневно | | ежедневно |
| Прогулки | | | | ежедневно | ежедневно | | ежедневно | | ежедневно | | | ежедневно | | ежедневно | | ежедневно |
|  | | | **Самостоятельная деятельность детей** | | | | | | | | | | | | | |
| Игра | | | | ежедневно | ежедневно | | ежедневно | | ежедневно | | | ежедневно | | ежедневно | | ежедневно |
| Самостоятельная деятельность детей в уголках развития | | | | ежедневно | ежедневно | | ежедневно | | ежедневно | | | ежедневно | | ежедневно | | ежедневно |