

**Муниципальное казенное учреждение  
центр развития образования при управлении образования  
администрации муниципального образования город-курорт Анапа**

**Рецензия**

**на методическую разработку по использованию многофункциональной  
дидактической игры «В поисках пары»  
воспитателей Дейнега Марии Евгеньевны,  
Хроменко Натальи Константиновны,  
МАДОУ д/с № 4 «Волшебная страна» МО г-к Анапа**

Методическая разработка многофункциональной дидактической игры «В поисках пары» воспитателей М.Е. Дейнега и Н.К. Хроменко предназначена для организации воспитательно - образовательного процесса и самостоятельной деятельности дошкольников от 4 до 7 лет. Количество страниц – 26.

Авторы акцентируют внимание на том, что многофункциональная дидактическая игра направлена на развитие памяти, логического мышления, познавательной активности, сенсорики и мелкой моторики, речевом развитии и развитии элементарных математических представлений, соответствует требованиям ФГОС.

Актуальность и педагогическая целесообразность методической разработки заключается в том, что игры разработаны в соответствии с тематическим планированием программы и позволяют расширить и разнообразить образовательный процесс игровым материалом для закрепления знаний дошкольников в игровой форме. Она помогает решать одну из важных задач современного образования на сегодняшний день - формирование самостоятельности дошкольников и поддержка детской инициативы.

Основная идея методической разработки заключается в воспитании у дошкольников навыков адаптации к современной социальной жизни и самостоятельности, организации игровой деятельности в парах, подгруппами и группами. Перспективное планирование, представленное авторами в методической разработке, позволяет сделать процесс применения дидактической игры планомерным, системным и последовательным. Представленные варианты игр, методические рекомендации по использованию игр делают этот материал интересным и оптимальным для использования их в организованной и самостоятельной деятельности детей.

Методическая разработка обладает практической значимостью. Педагог сможет практически использовать предложенный материал в организации работы по закреплению изученного материала, разнообразить детскую игровую деятельность и поддержать инициативу детей в организации игр и их изготовлении.

Рецензируемая методическая разработка актуальна для системы дошкольного воспитания, интересна по содержанию, безопасна для детей дошкольного возраста. Она может быть рекомендована для использования в самостоятельной и организованной образовательной деятельности педагогами в дошкольных учреждениях и родителями в семейном воспитании.

19.03.2019 г.

Главный специалист МКУ ЦРО

И.В. Полухина

Подпись удостоверяю  
Заместитель директора МК ЦРО



А.И. Задорожня