**Игровая программа с элементами спортивной эстафеты.**

**Сценарий игры «Путешествие по Планете детства» для старшего дошкольного возраста.**

**Автор**: Евсеева Марина Александровна, воспитатель МАДОУ д/с № 4 «Волшебная страна»   
**Описание материала**: Сценарий игровой программы. Можно проводить как со своей группой так и с группой незнакомых детей. Разработка может быть полезна воспитателям ДОУ, педагогам организаторам, родителям.  
**Цель:** Сплочение детского коллектива.  
**Задачи:**  
- вовлечение детей в игровое действие;  
- организация досуговой деятельности;  
- создание условий для самоутверждения, уверенности в себе.  
**Оборудование:** воздушные шары, спортивный инвентарь, магнитофон.  
**Ход мероприятия:**  
Музыка «Куда уходит детство»  
**Ведущий.** Дорогие ребята, сегодня всех приглашаем в путешествие по «Планете детства». На этой планете нужно уметь фантазировать, смеяться и не огорчаться, играть и веселится вообще здорово проводить время.   
Для начала нужно познакомиться   
Игра на знакомство «Назови имя» чье имя сейчас назову – тот и будет выполнять задание.  
Тани руки вверх подняли.  
Оли, Вики завизжали.  
Насти, Светы помахали,  
Наташи в ладоши похлопали,  
Миши, Саши и Серёжи засвистели,  
А Марины все присели,  
Ксюши, Даши дружно мяукнули,  
А Максимы немного хрюкнули.  
Никита, Данил и Антон – крикните «Ой»  
Лена , Юля и Андрюша – крикните «Ай»  
Про кого я не сказала  
И сегодня промолчала,   
Как единая семья,  
Давайте крикнем дружно «Я»!  
  
КОНКУРС «ШАРИК ПО КРУГУ»  
(встать в круг, передавать шарик и пожелать друг другу счастливого пути)  
Ведущий. Сейчас мы будем передавать шарик по кругу с такими словами

Ты, лети, воздушный шарик,  
Быстро, быстро по рукам,  
У кого остался шарик-  
Тот всем пожелает счастливого пути.  
**Ведущий.** А теперь я хочу узнать вас получше.   
Игра «кто любит петь и играть» (дети отвечают на вопросы)  
Кто любит петь, играть?  
Кто детский садик пропускать?  
Кто живет по распорядку?  
Утром делаем зарядку?  
Кто одежду бережет?  
Под кровать ее кладет?  
Кто из вас не любит скуки?  
Кто здесь мастер на все руки?  
Вещи кто хранит в порядке?  
Рвет и книжки и тетрадки?  
Кто дома маме помогает?  
А кто лодыря гоняет?  
Кто друзей не обижает?  
Кошек за хвосты гоняет?  
Кто любит кисель?  
А кто карусель?  
Кто любит купаться?  
В ванной?  
В море?  
В душе?  
В луже?  
Кто хотел бы стать пилотом?  
Управлять самолетом?  
Водителем хорошим стать?  
С кровати на пол летать?  
Кто из вас, скажите вслух,   
На уроке ловит мух?  
Кто из вас такой хороший,  
Загорать ходил в калошах?  
Кто любит пирожное и конфеты?  
А кто горячие котлеты?  
Кто любит яблоки и груши?  
А кто из вас не моет уши?  
**Ведущий.** Теперь, когда мы познакомились и узнали друг о друге много интересного, можно отправиться в путешествие, но перед этим подготовим воздушные шары, на которых мы полетим. Разделимся на две команды, и объявляется конкур.  
КОНКУРС «ВЕСЕЛЫЕ ДРУЗЬЯ» эстафета 5 человек  
За определенное количество времени нужно нарисовать на воздушном шарике смешную рожицу. (1- глаз, 2- нос, 3- рот, 4- брови, 5 уши.)  
  
(Звучит музыка) В полете мы будем выполнять движения  
  
*Раз, два – полетели, (руки в стороны)  
3,4 все присели, (приседание)  
5 взлетаем мы опять (встаем, руки в стороны)  
Набираем высоту (встать на цыпочки, поднять руки.)  
И гудим все громко «У-у-у»  
В воздухе переворот  
Прекращается полет.*  
**Остановка на острове «Самых находчивых».**  
  
КОНКУРС «ШАРИК НА НОСУ»  
По сигналу участники подкидывают шарик вверх и стараются его удержать, чеканя только носом. Побеждает тот, кто дольше всех удержит шарик в воздухе.  
  
КОНКУРС «САМЫЙ, САМЫЙ»  
-По сигналу вам нужно подкинуть воздушный шарик как можно выше.   
-А теперь по моему сигналу нужно кинуть шарик вперёд. Чей шарик пролетит дальше.  
  
КОНКУРС «БОЙ ШАРАМИ» выбираем самого сильного  
Приглашаются 2 участника и 2 секунданта – они будут считать удары, нанесённые сопернику. Участники должны не покидать границы ринга.  
КОНКУРС «БЕГ С ШАРАМИ» выбираем самую быструю команду.  
Удержать шарик на ракетке, добежать до кегли, вернется обратно.   
Подведение итогов.  
(Звучит музыка)   
*Раз, два – полетели, (руки в стороны)  
3,4 все присели, (приседание)  
5 взлетаем мы опять (встаем, руки в стороны)  
Набираем высоту (встать на цыпочки, поднять руки.)  
И гудим все громко «У-у-у»  
В воздухе переворот  
Прекращается полет.*  
**Остановка на острове необычных зверей**. На этом острове много странных и необычных зверей, я предлагаю вам поселить здесь новых жителей.  
КОНКУРС «ЭТО КТО?»   
Даны длинные воздушные шары, нужно сделать из воздушного шара фигуру животного или птицы и придумать им интересное название.  
(Звучит музыка)   
*Раз, два – полетели, (руки в стороны)  
3,4 все присели, (приседание)  
5 взлетаем мы опять (встаем, руки в стороны)  
Набираем высоту (встать на цыпочки, поднять руки.)  
И гудим все громко «У-у-у»  
В воздухе переворот  
Прекращается полет.*  
**Остановка на острове «Топотушкино»**. На этом острове живут дети, которые громче всех топают. Хотите с ними посоревноваться? Мальчики топают, девочки топают, а теперь все вместе. Молодцы!  
КОНКУРС «остров ТОПОТУШКИНО»  
Два участника из каждой команды получают по шарику, нужно положить шарик на пол и топать по нему, у кого быстрей лопнет шарик.  
(Звучит музыка)   
*Раз, два – полетели, (руки в стороны)  
3,4 все присели, (приседание)  
5 взлетаем мы опять (встаем, руки в стороны)  
Набираем высоту (встать на цыпочки, поднять руки.)  
И гудим все громко «У-у-у»  
В воздухе переворот  
Прекращается полет.*  
**Остановка на острове «Африканском»**. На этом острове живет много диких маленьких обезьян. Поздоровайтесь с ними.   
КОНКУРС «ОБЕЗЬЯНКИ».  
Эстафета между командами, зажать шарик между ног и допрыгать до кегли, обратно вернуться бегом и передать шарик следующему.  
(Звучит музыка)   
*Раз, два – полетели, (руки в стороны)  
3,4 все присели, (приседание)  
5 взлетаем мы опять (встаем, руки в стороны)  
Набираем высоту (встать на цыпочки, поднять руки.)  
И гудим все громко «У-у-у»  
В воздухе переворот  
Прекращается полет.*  
**Остановка на острове Сказочном.** Ребята, угадайте, кто живет на этом острове? Правильно сказочные герои, а какие мы сейчас узнаем.  
1. Кто из героев русской народной сказки был хлебобулочным изделием? (Колобок)  
2. Кто их сказочных героев очень любил поговорку «Одна голова хорошо, а три лучше». (Змей Горыныч)  
3. Назовите героиню французской сказки, которая получила свое прозвище благодаря своему головному убору. (Красная Шапочка)  
4. Какой герой очень любил обувь и как его за это прозвали? (Кот в сапогах)  
(Звучит музыка)   
*Раз, два – полетели, (руки в стороны)  
3,4 все присели, (приседание)  
5 взлетаем мы опять (встаем, руки в стороны)  
Набираем высоту (встать на цыпочки, поднять руки.)  
И гудим все громко «У-у-у»  
В воздухе переворот  
Прекращается полет.*  
**Остановка на острове «Танцевальном»**  
Объявляется танцевальный марафон между команд, кто кого перетанцует.   
Подведение итогов игровой программы.  
Ведущий. Веселитесь не грустите и не торопитесь с планеты детства. Ведь детство потом к вам никогда не вернётся. Как можно дольше оставайтесь детьми.